

PROTAGONISTAS

Actividad Nº: 1051

OBJETIVO

Reconocerse como protagonistas al momento de realizar la elección de la modalidad.

INICIO DE LA ACTIVIDAD

Se trabajará la importancia de ser protagonistas a partir de un cuento de fútbol. Se reparte el mismo (ver anexo) y se empieza leyendo con tono suave y pausado a fin de crear clima (se sugiere que sea el tutor/a)

DESARROLLO

Finalizado el cuento se les puede preguntar qué piensan de la historia, cuál les parece que es el mensaje para el momento que ellos están viviendo hoy. Intercambio.

Luego se leen en voz alta las siguientes preguntas: "pensando en el cuento que acabamos de leer ahora reflexionemos: ¿qué rol estás ocupando hoy, en tu propia vida?, ¿qué rol quisieras tener, de acá en más?, ¿quisieras ser sólo un espectador, que critica, se enoja, opina, pero lo hace desde la comodidad del que no participa en el juego?, ¿quisieras ser un hinchado, quien alienta, motiva, se alegra o sufre, pero sin poder intervenir en el resultado final?, ¿quisieras ser un DT, que dirige, motiva, y trabaja en pos del equipo, pero quién nunca conocerá el placer inmenso, de una hinchada entera, festejando su gol?" Se sugiere primero leerlas todas juntas y luego cada una por separado invitando a los alumnos a ir respondiendo cada una en una hoja (también se puede entregar una hoja con las preguntas)

Una vez que los alumnos completan las preguntas, se los invita pensar 3 acciones concretas que ellos deberán realizar a fin de ser protagonistas de su "partido" actual que es la elección de la modalidad. Darles tiempo para pensar y luego invitarlos a que compartan con el grupo total.

CIERRE

Mensaje de cierre: "hoy reflexionamos sobre este cuento e hicimos una comparación con un partido de fútbol para que nos quede bien grabado en este momento tan importante que están viviendo que es la elección de la modalidad/ carrera, más allá de su elección, quiero invitarlos a que cada uno sea un gran jugador en su vida. A que se adueñen del partido, metiéndose en la cancha, entrenando, metiendo goles, transpirando en pos del mejor resultado posible. Comprometiéndose activamente, a construir el mejor "juego" posible para cada uno y para los que los rodean."



Habilidad/es

- Responsabilidad y autonomía
- Toma de decisiones



Contenido

- Autocontrol y determinación
- Autonomía
- Elección de la orientación y cambio de ciclo
- Entusiasmo por aprender
- Responsabilidad y compromiso



Año/s escolar/es

- 3° año de 5 o 4° año de 6



Participantes

- Alumno/a



Tipo de actividad

- Grupal



Tiempo estimado

- 30 minutos



Espacio/s adecuado/s

- Aula / Salón
- Mesa de trabajo



Tipo de recurso

- Cuento



Material necesario

- copias del anexo (una por participante)
 - biromes
-



Apta virtual

- Si
-

ANEXO

TU partido

Te invitamos a que, por un momento, te imagines a este juego de la vida, como un partido de fútbol. En este juego, cada uno cumple un rol. Pero no todos participan de la misma manera.

Están los espectadores, que son los miran el partido desde sus casas, cómodamente sentados, emitiendo opiniones sobre los jugadores, sobre las tácticas elaboradas por el DT y sobre los fallos de los árbitros. Se enojan si pierde el partido su equipo favorito, se emocionan si lo gana, pero no influyen en el resultado.

Después están los hinchas, que van a la cancha, alientan al equipo, acompañan a los dirigentes, siguen paso a paso lo que les pasa a su cuadro favorito. Tienen su función dentro del espectáculo deportivo, pero no juegan el partido, no meten goles para ganar, ni atajan los del equipo contrario para no perder.

También está el DT, quién elabora la táctica para afrontar el partido, piensa las jugadas, supervisa el entrenamiento de sus jugadores, e intenta motivar a cada miembro del equipo, para que dé lo mejor de sí. Puede idear, y transmitir lo que considera mejor para que el equipo gane, pero en definitiva, no está dentro de la cancha sintiendo la alegría del gol metido en el último minuto, ni la frustración del penal errado.

Por último, están los jugadores, los únicos que están en la cancha, los que corren, los que transpiran, los que sufren ante la derrota, los que meten goles, los que tienen en sus manos el resultado del partido.